COLEGIO PABLO DE TARSO

Matriz de Criterios de Evaluación. Propuesta Año 2.011

		CRITERIO DE	EVALUACION	
ASPECTO A EVALUAR	SUPERIOR (4-6 5.0)	ALTO (4.0 A 4-5)	BASICO (3-0 A 3-9)	MINIMO (1.0 A 2.9)
CUADERNO (portafolio)	CORRECTA IDENTIFICACIÓN Y	CORRECTA IDENTIFICACIÓN Y	IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN	IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN
	PRESENTACIÓN, EXCELENTE	PRESENTACIÓN, EXCELENTE	NO ES LA SUGERIDA, INADECUADA	NO ES LA SUGERIDA, DESCUIDA SU
	ORTOCALIGRAFIA, ORGANIZACIÓN	ORTOCALIGRAFIA, ORGANIZACIÓN	CALIGRAFIA, NO RESPETA REGLAS	CALIGRAFIA Y ORTOGRAFIA, NO HAY
	CRONOLOGICA DE APUNTES E	CRONOLOGICA DE APUNTES E	ORTOGRAFICAS, NO HAY ORGANIZACIÓN CRONOLOGICA DE	ORGANIZACIÓN CRONOLOGICA DE
	INFORMACIÓN, REGISTRO Y	INFORMACIÓN, REGISTRA	APUNTES E INFORMACIÓN,	APUNTES E INFORMACIÓN, NO
	DESARROLLO DE TODAS LAS	PARCIALMENTE ACTIVIDADES DE	REGISTRA UN MINIMO ACTIVIDADES	REGISTRA ACTIVIDADES DE CLASE Y
	ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS.	CLASE Y TAREAS.	DE CLASE Y TAREAS.	TAREAS.
	DOMINIO DEL AUDITORIO, DEL TEMA,	DOMINIO TEMA, AUDITORIO, Y SUB	OMITE ASPECTOS RELEVANTES DEL	CARECE DE DOMINIO DEL TEMA, DEL
EXPOSICIÓN	USO APROPIADO DEL LENGUAJE		TEMA, FALTA DOMINIO DEL	AUDITORIO, VOCABULARIO Y NO
	TECNICO MANEJO ADECUADO DE		AUDITORIO, TRAE PERO NO USA	AUDITORIO, VOCABULARIO I NO
	RECURSOS	UTILIZA LOS RECURSOS	RECURSOS	UTILIZA RECURSOS
TRABAJO ESCRITO		CONTENIDO COHERENTE, TRABAJO	CONTENIDO INCOMPLETO, NO	EL CONTENIDO ES INCOMPLETO E
	COMPLETO, APLICA NORMAS DE	COMPLETO, APLICA ALGUNAS	CUMPLE CON NORMAS DE	
	PRESENTACIÓN ICONTEC Y	NORMAS DE PRESENTACIÓN		INCOHERENTE, NO CUMPLE CON
	SUCCEDIDAS DOD EL DOCCAITE	ICONTEC Y SUGERIDAS POR EL	PRESENTACIÓN Y SUGERIDAS POR	
	SUGERIDAS POR EL DOCENTE,	DOCENTE, ESCRITO A MANO	EL DOCENTE ESCRITO A MANO Y/O	
	ESCRITO A MANO Y/O	ESCRITO A MANO Y/O	LE DOCENTE ESCRITO A MIANO 1/0	NORMAS DE PRESENTACIÓN Y
	SISTEMATIZADO EN FECHAS	SISTEMATIZADO EN FECHAS	SISTEMATIZADO EN FECHAS	
	ACORDADAS	ACORDADAS	ACORDADAS	FECHAS ACORDADAS; NO PRESENTA
	CUENTA CON UTILES ESCOLARES Y		NO CUENTA CON TODOS LOS UTILES	
	ELEMENTOS DE CLASE, SIGUE	ESCOLARES Y ELEMENTOS DE	ESCOLARES Y ELEMENTOS DE	ESCOLARES Y ELEMENTOS DE
	INSTRUCCIÓNES DEL DOCENTE, NO	CLASE, SIGUE INSTRUCCIÓNES DEL	CLASE, NO SIGUE INSTRUCCIÓNES	CLASE, NO SIGUE INSTRUCCIÓNES
TRABAJO EN CLASE	INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL	DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL		
(en equipo)	GRUPO, CUMPLE CON ACUERDOS	TRABAJO DEL GRUPO, CUMPLE CON	DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON	DEL DOCENTE, INTERFIERE CON EL
,,	ESTABLECIDOS LIDERANDO	ACUERDOS ESTABLECIDOS	EL TRABAJO DEL GRUPO, NO	TRABAJO DEL GRUPO, NO ENTREGA
	PROCESOS DEJANDO EVIDENCIAS	LIDERANDO PROCESOS DEJANDO	ENTREGA LA TOTALIDAD DEL	LA TOTALIDAD DEL TRABAJO
	DEL PROCESO	EVIDENCIAS DEL PROCESO	TRABAJO ASIGNADO	ASIGNADO
EVALUACIÓNES ESCRITAS	DESARROLLO TOTAL (Según escala	DESARROLLO PARCIAL (Según escala	DESARROLLO MINIMO (Según escala	DESARROLLO INFIMO (Según escala
	comparativa de valoraciones) DE LA	comparativa de valoraciones M.C.) DE	comparativa de valoraciones M.C.) DE	comparativa de valoraciones M.C.) DE
	EVLUACION (Acumulativa) PROPUESTA	LA EVLUACION (ACUMULATIVA)	LA EVLUACION (ACUMULATIVA)	LA EVLUACION (ACUMULATIVA)
	POR EL DOCENTE, INCLUYENDO:	PROPUESTA POR EL DOCENTE,	PROPUESTA POR EL DOCENTE, NO	PROPUESTA POR EL DOCENTE, NO
	PROCEDIMIENTOS, RESPUESTAS	INCLUYENDO: PROCEDIMIENTOS,	INCLUYE PROCEDIMIENTOS,	INCLUYE PROCEDIMIENTOS, LA
	COHERENTES, VERACES Y	RESPUESTAS COHERENTES,	ALGUNAS RESPUESTAS SON	MAYOR PARTE DE LAS RESPUESTAS
	RELACIONADAS CON EL CONTEXTO	VERACES Y RELACIONADAS CON EL	INEXACTAS, VANAS Y PIERDEN	SON INEXACTAS, VANAS Y SIN
	DE LA ASIGNATURA/AREA.		RELACION CON EL CONTEXTO DE LA	
	DE LA ASIGNATURAVAREA.	CONTEXTO DE LA ASIGNATURA.	ASIGNATURA.	CONTEXTO DE LA ASIGNATURA.

Formato sugerido y sujeto a cambios.

COLEGIO PABLO DE TARSO

Matriz de Criterios de Evaluación. Propuesta Año 2.011

	PRESENTA PROYECTOS	PRESENTA PROYECTOS	PRESENTA PROYECTOS	CARECE DE LA APLICACION DE
	INNOVADORES, FUNCIONALES,	FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O	FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O	CONOCIMIENTOS EN LA
	FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES	SOSTENIBLES EVIDENCIANDO LA	SOSTENIBLES CON APLICACIÓN	PRESENTACION DE PROYECTOS; NO
	EVIDENCIANDO LA APLICACIÓN DEL	APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	ELEMENTAL DEL CONOCIMIENTO	
	CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	ADQUIRIDO	ADQUIRIDO	PRESENTA
ACTITUDINAL	REGULA SU PROPIO	ACTUA CON BASE EN NORMAS Y	OCASIONALMENTE INCUMPLE CON	FRECUENTEMENTE INCUMPLE CON
	COMPORTAMIENTO, ACTUA CON BASE EN NORMAS Y PRINCIPIOS	PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN	LAS NORMAS Y PRINCIPIOS	LAS NORMAS Y PRINCIPIOS
		GRUPO EN UNA SITUACION DADA	DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA	DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA
	SITUACION DADA (m.c)	(m.c)	SITUACION DADA (m.c)	SITUACION DADA (m.c)

COMPETENCIAS INTERPRETATIVA, PROPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA COMPETENCIAS LABORALES

Formato sugerido y sujeto a cambios.